



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

О разработке образовательных программ с двумя квалификациями

Начальник методического отдела
учебно-методического управления, к.т.н., доцент
Вдовин Роман Александрович

Самара
10 декабря 2025 года



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

Об образовании в Российской Федерации

Принят Государственной Думой

21 декабря 2012 года

Одобен Советом Федерации

26 декабря 2012 года

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Предмет регулирования настоящего
Федерального закона

1. Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее - отношения в сфере образования).

2. Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской



Статья 12. Образовательные программы

8.1. Образовательные программы высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) и **могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки** по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности **одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций**



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С НЕСКОЛЬКИМИ КВАЛИФИКАЦИЯМИ



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009
Тел.: (495) 547-13-16
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru
<http://www.minobrnauki.gov.ru>

21.07.2023 № МН-5/2645-ДА

На № _____ от _____

О применении отдельных норм
законодательства об образовании

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации в рамках разъяснений о применении отдельных норм Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ, направляет для учета в работе методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.



Д.В. Афанасьев

Канышкина Виктория Николаевна
(495) 547-13-66 (доб. 7315)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИХ ВОЗМОЖНОСТЬ ОДНОВРЕМЕННОГО ПОЛУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ НЕСКОЛЬКИХ КВАЛИФИКАЦИЙ

Модель 1. Образовательная программа высшего образования по нескольким направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования

Модель 2. Образовательная программа высшего образования, интегрированная с программой(ами) профессиональной переподготовки

Модель 3. Образовательная программа высшего образования, интегрированная с программой(ами) профессионального обучения



Шаг 1.

При формировании Образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, разработанной по нескольким направлениям подготовки (специальностям) высшего образования необходимо учитывать:

- **требования всех** соответствующих **ФГОС** высшего образования (СУОС) одного уровня высшего образования (в том числе **срок обучения, объем образовательной программы**);
- **требования** соответствующих **профессиональных стандартов** (при наличии) и (или) **квалификационных справочников**;
- **перспективы развития рынка труда.**



Шаг 2.

Объем Образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, а также объем каждого блока дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, **устанавливаются в рамках** объемов, предусмотренных соответствующими **ФГОС** высшего образования (СУОС).

Если требования к объему программы и (или) ее блоков во ФГОС высшего образования (СУОС) **различаются**, при разработке Образовательной программы **берется большее значение**.



Шаг 3.

При реализации **Образовательной программы**, предусматривающей получение нескольких квалификаций, разработанной по нескольким направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, **выстраивать учебный процесс необходимо с учетом равноценности получаемых выпускником квалификаций.**

Шаг 4.

Образовательная программа, предусматривающая получение нескольких квалификаций, **должна устанавливать весь перечень общепрофессиональных компетенций**, установленных **соответствующими ФГОС** высшего образования (СУОС).



Шаг 5.

Профессиональные компетенции, а также дисциплины (модули) и практики, в рамках которых формируются компетенции, Организация **определяет самостоятельно на основе** соответствующих **профессиональных стандартов** (при наличии), **квалификационных справочников** и (или) **требований рынка труда** с учетом присваиваемых выпускнику квалификаций.

Шаг 6.

При разработке Образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, Организация **выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из каждого перечня**, установленного соответствующими **ФГОС** высшего образования (СУОС).



Шаг 7.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по Образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, должна быть **направлена на определение соответствия** результатов освоения обучающимися программы **требованиям всех** соответствующих **ФГОС** высшего образования (СУОС).

*В случае, **если одним ФГОС** высшего образования (СУОС) предусмотрена исключительно **подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**, а **другим ФГОС** высшего образования (СУОС) предусмотрена, в том числе, **подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**, то Организации, при реализации Образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, разработанной по нескольким направлениям подготовки (специальностям), **необходимо предусмотреть обе формы ГИА.***





Шаг 8.

Организация создает **одну** государственную экзаменационную и апелляционную комиссии по Образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, **или несколько государственных экзаменационных и апелляционных комиссий** по соответствующим направлениям подготовки (специальностям). **Членами** государственной экзаменационной комиссии являются **ведущие специалисты**, в том числе представители **работодателей** или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности **по каждой квалификации**, предусмотренной программой.



Шаг 9.

По результатам успешного освоения Образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, **выпускнику выдается диплом** соответствующего уровня о высшем образовании, в котором указываются **квалификации высшего образования согласно Перечням** специальностей и направлений подготовки высшего образования.



ПРИНЦИП ФОРМИРОВАНИЯ ОПОП ВО РОДСТВЕННЫХ/БЛИЗКИХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

ФГОС ВО (квалификация 1) 240 з.е.

ФГОС ВО (квалификация 2) 240 з.е.

≥ 160 з. е.

Блок 1 (дисциплины(модули) 200 з.е.

≥ 200 з. е.

сопряженные УК1 $\geq$ УК2
сопряженные ОПК по К1 и К2
сопряженные ПК по К1и К2

≥ 20 з. е.

Блок 2 (практика) ≥ 20 з.е.

≥ 15 з. е.

I, II курс . Учебная практика 6 з.е
сопряженные УК1 $\geq$ УК2
сопряженные ОПК по К1 и К2

III, IV курс. Производственная практика 14 з.е

сопряженные ОПК по К1 и К2
сопряженные ПК по К1и К2

$\geq 6-9$ з. е.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация ≥ 9 з.е.

≥ 9 з. е.

УК, ОПК, ПК по сопряженным ФГОС
Междисциплинарный ГЭК по К1 и К2



ПРИМЕРЫ РАЗРАБОТАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НЕСКОЛЬКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ивановский государственный политехнический университет»



Институт архитектуры, строительства и транспорта

Кафедра строительства и инженерных систем



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Направленность (профиль) подготовки

Инженерные системы в строительстве и ЖКХ

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО»
(Университет ИТМО)

УТВЕРЖДАЮ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Искусственный интеллект и поведенческая экономика
09.04.04 Программная инженерия
01.04.02 Прикладная математика и информатика

Квалификация: Магистратура

Язык реализации ОП: Русский

Вид образовательной программы: СОП ПАО "Сбербанк России"

Формат образовательной программы: оффлайн

Руководитель ОП: Краев Семён Владимирович

Подразделение держатель: Факультет технологий искусственного интеллекта

Санкт-Петербург
2025



ПРИМЕРЫ ДИПЛОМОВ

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

освоил(а) программу бакалавриата по направлению подготовки

08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию

Решением Государственной экзаменационной комиссии
присвоена(ы) квалификация(и)

БАКАЛАВР
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
БАКАЛАВР
38.03.10 ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО
И КОММУНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

(протокол № __ от «__» __ 20__ г.)

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную
деятельность

М.П.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**ДИПЛОМ
БАКАЛАВРА**

000000 0000000

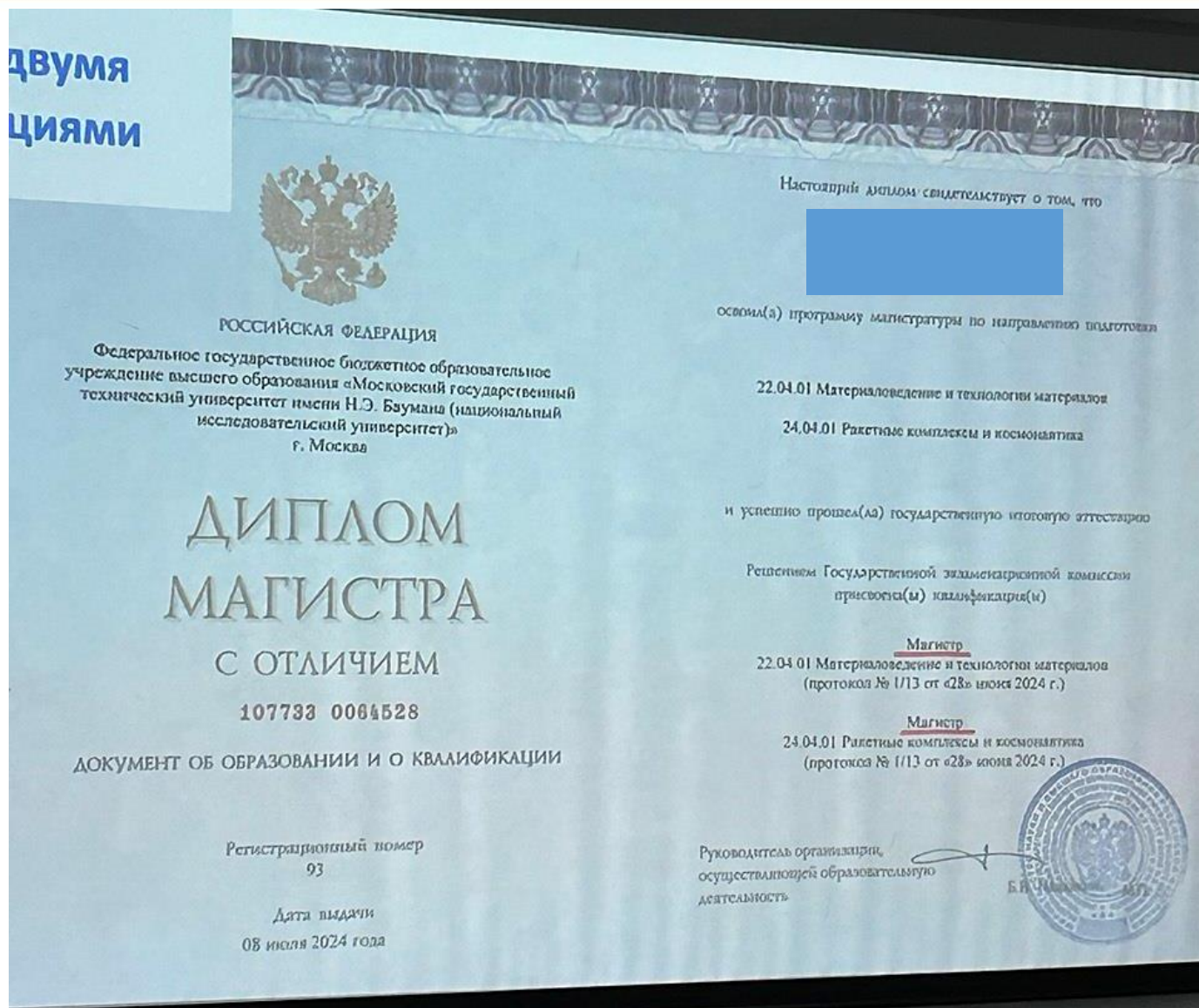
ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер

Дата выдачи



ПРИМЕРЫ ДИПЛОМОВ





ПРИМЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НЕСКОЛЬКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ

Пример 1.

39.04.01 Социология (**Социология** политики и **государственного управления**)

↓
39.04.01 Социология

↓
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Пример 2.

39.04.01 Социология (Прикладная **социология** и социальная **психология**)

↓
39.04.01 Социология

↓
37.04.01 Психология

Пример 3.

40.04.01 Юриспруденция (**Правовое** обеспечение **государственной и муниципальной службы**)

↓
40.04.01 Юриспруденция

↓
38.04.04 Государственное и муниципальное управление



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**

ул. Московское шоссе, д. 34, г. Самара, 443086
Тел.: +7 (846) 335-18-26 , факс: +7 (846) 335-18-36
Сайт: www.ssau.ru, e-mail: ssau@ssau.ru