

Структура диагностической работы в рамках процедуры самообследования

Для проведения диагностической работы в рамках процедуры самообследования по определению уровня достижения результатов обучения и сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, оценочные материалы необходимо разработать в виде тестовых заданий.

Материалы для проведения диагностической работы включают в себя задания для проверки 3 сформированных общепрофессиональных и/или профессиональных компетенций из разных курсов (дисциплин, модулей, учебных предметов). Материалы необходимо разработать для двух вариантов. На каждую профессиональную и общепрофессиональную компетенцию в каждом варианте необходимо разработать по 7 тестовых заданий, из которых:

- 3 задания закрытого типа, каждое из которых предлагает выбор из не менее четырех и не более пяти вариантов ответов. Только один вариант является верным.

- 4 задания открытого типа, включающих задания на дополнения и (или) определения формулировок и (или) задания открытого типа с развернутым ответом. Ответы на задания с развернутым ответом должны представлять собой однозначное словосочетание или предложение, без использования формул, графиков или рисунков.

Процедура самообследования проводится в отношении степени сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов 3 курса, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и студентов 4 курса, обучающихся по программам специалитета по уже изученным дисциплинам.

Диагностическая работа по оценке сформированности компетенций / остаточных знаний

ОПОП ВО (шифр, наименование)

ФИО _____ № группы _____ дата _____

Код и наименование компетенции 1

Задание 1

Ответ:

Задание 2

Ответ:

...

Задание 7

Ответ:

Код и наименование компетенции 2

Задание 1

Ответ:

Задание 2

Ответ:

...

Задание 7

Ответ:

Код и наименование компетенции 3

Задание 1

Ответ:

Задание 2

Ответ:

...

Задание 7

Ответ:

Результат:

количество правильных ответов _____

в % _____

ФИО члена комиссии _____